



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА” - 4700 ГР.СМОЛЯН
ул.„Първи май” № 19 тел. 0877676909 ел.поща odz6@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ ЗАПОВЕД №
ДОРА КИМЕНОВА
ДИРЕКТОР ДГ „ЗОРНИЦА“

ПОЛИТИКА

ЗА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДГ „ЗОРНИЦА“

Настоящата политика е изготвена в съответствие със следните нормативни документи:

- Стратегия на МОН за изпълнение на националната стратегия на РБ за подобряване БДП за периода 2011-2020 г.
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба №13 от 2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование (ДВ, бр. 80 от 2016 г.)Обн. - ДВ, бр. 80 от 28.09.2018 г., в сила от 28.09.2018 г.
- Програми за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта възрастова група в детската градина, утвърдени със Заповед № РД 09 -2684 / 20.09.2018 на МОН
- Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на ПУО ,утвърдена със заповед на министъра № РД 09-1289 /31.08.2016 г.

I. ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ

Безопасност е състояние на защитеност на жизнено важните интереси на личност от потенциално или реално съществуваща заплаха. Осигуряването на безопасността се изразява в спазване на съвкупност от правила за предотвратяване на аварии и спасяване на живота на хората. Обучението по БДП развива и усъвършенства защитните механизми на децата като участници в пътното движение, създава определен начин на мислене и изграждане на поведение, които осигуряват не само лична безопасност, но и сигурност на останалите участници в движението.

II. ПРИНЦИПИ ЗА БЕЗОПАСНОСТТА НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

Детската градина, водена от тезата, че „Безопасността на движението е право и отговорност на всички” реализира политика, основана на следните принципи:

- Безопасността на движението е споделена отговорност
- Транспортната система – в помощ на човека
- Ограничените човешки възможности – създават предпоставка за ПТП
- Човешкото тяло е лесно наранимо – безопасността изисква да се създава и поддържа такава пътнотранспортна система за намаляване до минимум, дори да се премахнат изцяло възможните конфликтни точки между транспортните и пешеходните потоци
- Нарастване употребата на общественя транспорт – условие за намаляване на ПТП.

III. ПРИОРИТЕТИ В ПОЛИТИКАТА ПО БДП

Ефективността на политиката за пътната безопасност зависи до голяма степен от поведението на участниците в пътното движение. Образованието и обучението са от съществено значение и следва да се разглеждат и осъществяват като цялостен процес на „непрекъснато учене през целия живот”.

ДГ „Зорница“ определя следните приоритети:

1. Усъвършенстване на управлението на дейностите, свързани с обучението и възпитанието на децата за безопасност на движението по пътищата
 - 1.1. Осигуряване на по-добри условия за превантивна медицинска, психологическа и законодателна информация, свързана с последиците от възникнали пътнотранспортни произшествия чрез разнообразни дейности.
 - 1.2. Усъвършенстване на ръководната, методическата и контролната дейност на директора;
 - 1.3. Инициране на активното съпричастие на родителите и семейството в процеса за намаляване вероятността от пътнотранспортните произшествия с участието на деца
 - 1.4. Разширяване формите на взаимодействие и партньорство с общинските и районните структури. Инициране на съвместни дейности за привличане на обществено внимание за решаване на конкретни проблеми и осигуряване финансиране на инициативите.
2. Подобряване качеството на знанията и уменията на участниците в движението, свързани с обучението и възпитанието по БДП
 - 2.1. Възпитание и обучение на децата по БДП за формиране на знания и умения и превръщането им в поведение за самосъхранение, отговорност и дисциплина, за развитие на нова обществена култура по отношение безопасността на движението.
 - 2.2. Привеждане на учебната материално-техническа база към съвременните изисквания за качествен възпитателно-образователен процес.
 - 2.3. Дидактическо осигуряване на възпитанието и обучението на децата и опазване живота и здравето им в пътното движение.
 - 2.4. Продължаващо обучение на учителите в детската градина
3. Осигуряване на по-безопасна пътна инфраструктура
 - 3.1. Осъществяване на системни и постоянни действия, целящи нарастване нивото на безопасността в района на детската градина.

IV. СЪЩНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

Глобалната цел на образователния процес по БДП изисква у децата да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци. Обучението по БДП в детската градина е неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. То е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения.

В обучението по БДП се формират три групи умения:

- Умения за самозащита – на сензомоторно равнище;
- Интелектуални умения, базиране на назоваване на правилата за движение на пешеходци и велосипедисти, умения за анализ, сравнение, откриване на причинно-следствени връзки;
- Практически умения, свързани с овладяване на действия с цел вземане на решение за правилно поведение в пътна среда.

Обучението по БДП се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. То може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст. В ситуацията може да се използва комбинация от трите вида метода:

- Информационно – познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси)

- Игрово – познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, компютърни игри, подвижни и др.)
- Практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, изготвяне на макет по зададена тема/ситуация);
- Обучение чрез проект по проблем на детската безопасност на пътя с участие на родители – повишава се компетенцията на всички участници, участвайки в съвместни празници и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение и др.

Обучението по БДП е предимно активно – действено: децата играят музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. То е част от процеса на ограмотяване - това се дължи на интегративният характер с всички образователни направления. При обучението на децата се усвояват не само знания и умения за безопасност на движението, но се развиват интелектуални умения за опериране с тези знания в практически ситуации. Образователния процес по БДП е насочен към формиране у децата на нова култура – транспортната култура, която включва в себе си:

- система от знания, умения и способности за безопасно поведение и опазване на собствените и на околните, здраве и живот
- компетентности, ценностна ориентация и мотивация за обогатяване на знанията и усъвършенстване на уменията за безопасно поведение;
- начин на мислене, култура на бита и поведението, и защитни механизми на отделната личност, с цел осигуряване не само на личната безопасност, но и на сигурността на останалите участници в движението;
- дисциплинираност, отговорност и самоконтрол на собственото поведение. Ефективността на обучението по БДП е свързано с разработване на цялостна система от въздействия от съдържателно и организационно естество, която включва:

1. Изготвяне на балансирано годишни разпределения на съдържанието по тематична област „Безопасност на движението по пътищата“, подчинено на принципа за интегриране и надграждане на знанията и уменията.

2. Изграждане и поддържане на среда, стимулираща обучението по БДП

3. Споделяне и разпространяване на положителния опит по отношение на обучението за безопасно участие на децата в пътното движение;

4. Участие в дейности, ограничаващи агресията по пътищата, изграждащи устойчива, добродетелна и социално отговорна ценностна система

5. Организиране и провеждане на състезания, конкурси, викторини и др.

Минималния брой на основните педагогически ситуации по БДП в детската градина са както следва:

Първа	втора	трета	четвърта
5	5	6	6

Неразделна част от политиката на детската градина са организирани дни на действия свързани с Резолуции на ООН:

- Световният ден за възпоменание на жертвите при пътнотранспортни произшествия - всяка трета неделя на месец Ноември
- Глобална седмица по пътна безопасност- през месец Май

Възпитание и обучението по БДП в детската градина се води от педагогическите специалисти по групи, които ежегодно повишават нивото на професионалната си подготовка като преминават квалификационни курсове по „Методика на обучението по БДП”. Тяхната дейност се подпомага и координира от комисия по БДП.

V. ФУНКЦИИ НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

1. Подпомага директора в контрола на обучението по БДП;
2. Създава условия за повишаване ефективността на обучение по БДП;
3. Разработва План по БДП и План за работа на комисията по БДП
4. Организира реализацията на съвместни инициативи с институции и общественост
5. Извършва вътрешен мониторинг на проведената образователно-възпитателна дейност на всеки три месеца
6. Информира педагогическия съвет за изпълнението на утвърдения план и за резултатите от дейността си.
7. Оглежда и дава информация и препоръки за прилежащата инфраструктура, укрепването на уредите и съоръженията в детската градина преди началото на учебната година и през цялата учебна година.

Политиката по БДП се реализира съвместно с участието :

- на родители в изложби, празници; тренинги; конкурси за рисунки и макети;
- на служители от сектор „Пътна полиция“ на ОД на МВР;

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗЯСНЕНИЯ

1. За опазване живота и здравето на децата в пътното движение е разработена програма, неразделна част от настоящата политика.
2. Конкретните дейности за реализиране на настоящата политика се залагат в годишен план по БДП
3. Настоящата политика подлежи на актуализиране при промяна на нормативната уредба.

Настоящата политика за възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата в ДГ „Зорница“ е приета с Решение на ПС №1..... и утвърдена със Заповед №.....